

南投縣雲林國小特殊教育---啟智班簡史

黃愷俐

雲林國民小學啟智教育緣於創校校長黃志善先生，本其對教育理念之執著，積極推展兒童輔導活動，對適應困難兒童之心理衛教輔導及研究，有效教學方法之創見與革新而大力創導。心智障礙兒童之教育實驗，在黃校長苦心籌謀下，在六十年間推薦汪麗敏老師至台北師專接受首屆啟智教育師資培訓，遂於民國六十一年九月正式創班，設立南投縣第一個啟智班；汪麗敏老師揭櫫有教無類之立班精神，筭路藍縷苦心經營，期間汪老師積極以普通班教材為主幹配合特殊學生的需求而設計出一系列的啟智教育教材以提昇學生學習意願，並輔導適應困難兒童之行為，為爾後啟智班之發展奠基。雖然本校的啟智班才剛起步，不過卻吸引了師專及教育團體的到校參訪，可說是聲名遠播，著實不易。

民國六十四年楊元亨老師調進雲林國小，更為啟智教育注入一股動力，由於楊老師的經營、推展，打響了雲林國小啟智教育在國內教育界的名號；對於特殊教育，楊老師的投入是無人可比擬，從關愛學生到教室規劃，每一項都是為特殊學生之需求所設計營造。這段期間，啟智班有飼養園、栽種園地、生活教育訓練室，都是經過楊老師指導當年任職的老師們設計，再融入學生生活的學習經驗之設置，目的是在強化學生生活適應能力。

民國七十年代，外縣市有許多的家長慕名而來，其最主要的因素是特教班已有明顯之教學架構，教師協同教學之默契也提升所有教學活動皆以學生發展之能力為考量。回歸教育理念之推動是啟智班和普通班的合作最佳表現，歷年來各年級的老師對特殊學生回到班級學習時所付出的心力，值得讚頌，雖然每位老師都說：「那是份內之責任」。歷任校長亦以此優質風氣領導特教組教師們夙夜匪懈景仰奉行，乃至今日具規模仍感戰戰兢兢，唯恐失措。

特殊教育發展尚未完備之際，本校特教班已發展出屬於自己特色的課程以及創新的教學理念及方法，比如說「迴歸課程安置計畫」、「貫通課程安置計畫」、「生活核心課程安置計畫」等，頗受當時特殊教育界的重視及激賞，也就因為這些計畫當時得以有許多資源來添購設備，特教圖書館、知動訓練教室、類化區等的設置，使得特教班的硬體教學設備日趨完善。

民國八十一學年度開始，為因應學校部分學生學習困難、遲緩、落後……等諸多學習問題，在校內以「調整型資源班」為名，提供學生多元化的學習方法及策略，並於八十七年十一月十七日正式提出申請成立「資源班」，南投縣教育局亦於八十八學年度通過成立「雲林國小資源班」，目前本校資源班為因應九年一貫教育，加強開發學生潛在能力，以落實特教學生的多元化學習為目標。

雲林國小在家教育巡迴輔導班成立於民國 84 年，首位成班的老師為黃老師，但當時由於在家教育是由教育局所管理，因此雖然此班設於雲林國小，但黃老師卻是水里國小啟幼班的老師，被借調出來擔任此班老師；在 92 學年度時，由於裁班的關係，因此在家教育班乙班在這年成立，由代課老師接任，一年後因應裁班的緣故，此在家教育班乙班便又被裁撤掉了。擔任在家教育班的吳淑禎老師在六年後（92 學年度結束後）選擇了退休，此班則由蔡青育老師來接任，目前的學生數有 7 位，都在竹山、鹿谷區。

早期療育的理念促成全省性的啟幼班大量的設立，於是在民國八十四年本校設置啟幼班一班，是由兩位代課老師先著手經營，而一年後才由經過儲訓後的幼稚班教師調入，班級的經營也慢慢的進入軌道。一路走來，融合教育理念的大力推展，讓許多發展遲緩或其他障礙的學生可選擇一般的幼稚園就讀，此種原因成為啟幼班擴展的阻礙。

經歷任校長對特殊教育不遺餘力的貢獻及重視，傳承楊元享老師昔日執著的特教理念和基礎，特教班從剛開始成立時的 1 班 11 位學生(招收輕度智能不足兒童)至最多人數將近 70 多位學生(含極重度學生)；特教班確實為雲林國小寫下輝煌歷史。而今因應融合教育之趨勢及本著零拒絕的教育理念，輕度學生或僅有學科學習表現落後之學習障礙類別學生均鼓勵安置於普通班後，啟智班學生確有減少之現象；以九十二學年度計之啟智班國小部有 3 班 27 位學生，啟幼班一班 5 名幼兒之編制，而資源班為 20 名來自普通班的學生，開國語和數學兩科資源教學服務，經營實屬不易，但是特教教師們仍是一本初衷的秉持著對特殊教育的熱誠，以及對待特殊孩童所需要的耐心、愛心、包容心的去進行教學；除此之外，與家長的互動頻繁、交通車的接送、與專業治療團隊的緊密契合、縣特教教學資源中心一度設置在本校(87-90 年度)，硬體軟體設備資源充足等皆是特教組的特色。

慶幸的是，歷任校長經營啟智班，不論是硬體或是軟體上的需求都能充分的支持，徹底落實無障礙的空間以及教學環境，而對特教教師們更是關懷備至，讓特教伙伴在面對特教兒童感到挫折時能備感溫馨，進而堅持下去苦心經營這片好不容易成長茁壯的特教園地。

歷年設班狀況

- ◆ 61 學年度 創設啟智班一班，招收輕度智能障礙兒童
- ◆ 71 學年度 增設啟智班一班，開始招收中度智能障礙兒童
(計輕度班一班、中度班一班)
- ◆ 76 學年度 增設啟智班一班
(計輕度班一班、中度班二班)
- ◆ 78 學年度 增設啟智班二班
(計輕度班一班、中度班四班)
- ◆ 79 學年度 增設啟智班一班
(計輕度班一班、中度班五班)
- ◆ 80 學年度增設啟智班一班，為因應需求而調整為資源班
(計輕度班一班、中度班五班、資源班一班)
- ◆ 82 學年度增設啟幼班一班，招收學齡前心智障礙幼兒
(計輕度班一班、中度班五班、資源班一班、啟幼班一班)
- ◆ 83 學年度增設巡迴輔導班(在家教育)一班
(計輕度班一班、中重度班五班、資源班一班、啟幼班一班及在家自行教育一班)
- ◆ 89 學年度增設巡迴資源班一班

(計輕度班一班、中重度班五班、資源班一班、啟幼班一班、
在家自行教育巡迴輔導一班及巡迴資源班一班)

◆ 90 學年度因應需求調整巡迴資源班轉設為前山國小之資
源班

◆ 92 學年度調整啟智班一班轉設為在家教育巡迴輔導乙班

◆ 93 學年度因應需求縮減在家教育巡迴輔導乙班一班

(計有啟智班三班、資源班一班、啟幼一班、巡迴資源班一
班)

作者簡介：本校特教組長